

Gacetilla de prensa

El informe *Trayectorias educativas de los estudiantes: herramientas y necesidades de información para su acompañamiento desde los centros educativos*¹ busca responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué información necesitan los directores, los adscriptos y las Unidades Coordinadoras Departamentales de Integración Educativa (UCDIE)² para identificar anticipadamente aquellas trayectorias que implican mayor riesgo de abandono en media?
- ¿De qué modo debería presentarse dicha información?

Recolección de información

La información se recogió a través de entrevistas semiestructuradas, grupos focales y talleres con actores de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), la Dirección General de Educación Secundaria (DGES), la Dirección General de Educación Técnico Profesional (DGETP) y Ceibal. Posteriormente, se sistematizaron las necesidades de información para un mejor desarrollo de las tareas que fueron identificadas por adscriptos, referentes de trayectorias, equipos de dirección de centros de enseñanza y de las UCDIE y de la administración central de la ANEP. El foco estuvo principalmente en las trayectorias educativas de los estudiantes.

Dificultades con la información disponible

Los actores identificaron las siguientes dificultades con la información disponible:

- datos compartimentados en múltiples sistemas informáticos, lo que entorpece su uso de forma integrada;
- falta de conexión entre los sistemas informáticos, que genera subutilización y duplicación de los datos;
- aumento del tiempo dedicado al registro de datos por la multiplicidad de sistemas;
- acceso desigual a sistemas (y a información dentro de ellos) por parte de integrantes de equipos de acompañamiento;
- inexactitudes en las cifras (por ejemplo, cantidad de docentes o matrícula), lo que desmotiva el uso y afecta su credibilidad, y
- alertas automáticas no disponibles para educación media superior.

Necesidades de información

A nivel de las necesidades de información de los actores, se registraron las siguientes:

¹ La publicación se enmarca en el proyecto Trayectorias Educativas de los Estudiantes Uruguayos: Aportando Información para su Acompañamiento desde los Centros Educativos, del Instituto con apoyo del Fondo Sectorial de Educación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación y la Fundación Ceibal. En concreto, se trata de caracterizar los trayectos de quienes realizaron la prueba Aristas en tercer año de educación media en 2018 en instituciones públicas, identificar aquellas trayectorias que implican mayor riesgo de desvinculación y generar indicadores y herramientas útiles para su acompañamiento por parte de directores y adscriptos en los centros educativos. Este trabajo es el primer producto realizado.

² Las UCDIE son equipos departamentales que apuntan al establecimiento de acuerdos territoriales para la mejora de las condiciones educativas de las localidades, contribuyendo así a la concreción de las metas educativas. Su campo de acción es departamental, regional o zonal. Están integradas por un coordinador y un equipo técnico cuyo número varía según las características del departamento. Dependen de la Dirección de Integración Educativa de la Administración Nacional de Educación Pública.

- incorporar indicadores sobre la trayectoria previa de los estudiantes, su seguimiento y estrategias exitosas;
- posibilitar el flujo de información recolectada en otros subsistemas;
- incorporar datos de desempeño a las alertas, ya que actualmente solo se basan en inasistencias;
- agregar información sobre los docentes (por ejemplo, trayectoria, indicadores de permanencia, movilidad y asistencia), y
- permitir la generación de reportes sistematizados que reduzcan el tiempo destinado a generar informes para la inspección.

Formación en el uso de la información

A nivel de la formación en el empleo de la información, se identificaron estos requerimientos:

- capacitación para el buen uso de los sistemas informáticos y sus funcionalidades y en el uso e interpretación de los datos disponibles;
- necesidad de que los docentes de aula conozcan las implicancias del acompañamiento de las trayectorias y sean orientados sobre cómo proceder en casos de revinculación, y
- formación sobre el rol y la implementación del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas en la transformación curricular y su articulación con otras políticas de la ANEP.

Contacto de prensa

Federico Bentancor, asistente de prensa del Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Celular: 091 999 198

Correo electrónico: fbentancor@ineed.edu.uy