

## **MINUTA**

### **SESIÓN N° 478 del 22 de noviembre 2022**

En la ciudad de Montevideo, a las 14:30 horas del día 22 de noviembre de 2022 por videoconferencia se reúne la Comisión Directiva del INEEd con la presencia de Javier Lasida, Guillermo Fossati y Pablo Caggiani. El acta es realizada por Carolina Cohenar.

#### **1. ASUNTOS PREVIOS**

1.1. Concurso de precios para la digitación de cuestionarios de Aristas 2022

#### **2. APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR**

2.1. Acta de la Sesión N° 477 del 15 de noviembre de 2022

#### **3. ASUNTOS CON PROYECTOS DE RESOLUCIÓN**

3.1. Informes sobre asignación recursos salariales en educación inicial y primaria: Análisis de la asignación de recursos salariales en la educación inicial y primaria pública uruguaya y Elementos que inciden en la asignación diferencial de recursos salariales a las escuelas y jardines públicos

3.2. Producto 0 – CME: Plan de trabajo ajustado

3.3. Reporte de Aristas 10. Análisis de la regulación emocional en estudiantes de tercero de educación media en 2018 y 2021

3.4. Documentos de apoyo al docente correspondientes a Aristas en clase 2020

3.5. Invitación a participar en la escuela de verano de Ceibal

#### **4. ASUNTOS A CONSIDERACIÓN**

4.1. Sistematización de experiencias de acreditación de saberes

4.2. Proyecto Trayectorias educativas

#### **5. ASUNTOS PENDIENTES**

5.1. Información actividades ANEP-BM 2022-2026

### **RESOLUCIONES**

#### **RESOLUCIÓN 01/478/2022 - Concurso de precios para la digitación de cuestionarios de Aristas 2022**

**Visto:** el informe presentado por la Dirección del Área Administrativa; **Considerando:** i) el concurso de precios a realizar para la digitación de cuestionarios de Aristas 2022; ii) que es necesario dar cobertura presupuestal para esta actividad; **la Comisión Directiva resuelve:** i) Autorizar el traspaso de fondos de acuerdo a lo propuesto en el informe de la Dirección del Área Administrativa del día de la fecha.

F-3; C-0; A-0

#### **RESOLUCIÓN 02/478/2022 - Acta de la Sesión N° 477 del 15 de noviembre de 2022**

**Visto:** el Acta Sesión N° 477 – 15 de noviembre de 2022; **Considerando:** las modificaciones realizadas en sala; **La Comisión Directiva resuelve:** aprobar el acta.

F-3; C-0; A-0

#### **RESOLUCIÓN 03/478/2022 - Informes sobre asignación recursos salariales en educación inicial y primaria: Análisis de la asignación de recursos salariales en la educación inicial y primaria pública uruguaya y Elementos que inciden en la asignación diferencial de recursos salariales a las escuelas y jardines públicos**

**Visto:** las resoluciones 13/472/2022 y 4/475/2022; **Considerando:** i) los ajustes incorporados a los Informes *Análisis de la asignación de recursos salariales en la educación inicial y primaria pública uruguaya* y *Elementos que inciden en la asignación diferencial de recursos salariales a las escuelas y jardines públicos*; ii) la importancia de elaborar una síntesis de lo investigado sobre la temática; iii) las sugerencias vertidas en sala al respecto del Informe: *Análisis de la asignación de recursos salariales en la educación inicial y primaria pública uruguaya* **la Comisión Directiva resuelve:** i) Aprobar el informe: *Análisis de la asignación de recursos salariales en la educación inicial y primaria pública uruguaya* solicitando se incluyan las sugerencias vertidas en sala en el día de la fecha; ii) Aprobar el informe: *Elementos que inciden en la asignación diferencial de recursos salariales a las escuelas y jardines públicos* iii) Encomendar su pase a la Unidad de Comunicación y Articulación para edición y diseño y su posterior publicación; iii) Encomendar al Área Técnica la elaboración de dos documentos que recojan una breve síntesis de nudos críticos y desafíos para la política educativa a partir de estos dos temas: segregación y asignación de recursos.  
F-3; C-0; A-0

**RESOLUCIÓN 04/478/2022 - Reporte de Aristas 10. Análisis de la regulación emocional en estudiantes de tercero de educación media en 2018 y 2021**

**Visto:** la Res. N° 04/476/2022 sobre el Reporte 10 de Aristas: Análisis de la regulación emocional en estudiantes de tercero de educación media en 2018 y 2021; **Considerando:** que en el día de la fecha se presenta la versión ajustada del mismo de acuerdo a lo solicitado; **la Comisión Directiva resuelve:** i) Aprobar el Reporte 10 de Aristas. Análisis de la regulación emocional en estudiantes de tercero de educación media en 2018 y 2021; ii) Encomendar su pase a la Unidad de Comunicación y Articulación para su publicación en la web institucional; iii) Autorizar su remisión a la ANEP.  
F-3; C-0; A-0

**RESOLUCIÓN 05/478/2022 - Invitación a participar en la escuela de verano de Ceibal**

**Visto:** la invitación recibida para participar en la escuela de verano de Ceibal; **Considerando:** la recomendación de la Dirección del Área Técnica; **la Comisión Directiva resuelve:** i) Autorizar a Fiorella Ferrando a participar en la escuela de verano de Ceibal para presentar el estudio sobre condiciones laborales de los docentes.  
F-3; C-0; A-0

**RESOLUCIÓN 06/478/2022 – Producto 0 – CME: Plan de trabajo ajustado**

**Visto:** i) la resolución ANEP: Acta N°33, Res N° 2246/022 – Exp. N° 22-25-01-02947 del 28/9/2022; ii) la Solicitud de cotización por compra directa N° 5018/2022 correspondiente al Préstamo N° 5337 OC-UR; ii) la Resolución de Comisión Directiva del INEEd N°5/475/2022; **Considerando:** i) que en el día de la fecha se presenta la versión ajustada del producto de acuerdo a lo resuelto por la Comisión Directiva; ii) que cabe aclarar que según lo estipulado en la propuesta que rige este proyecto, el plan de trabajo configura el Producto 0 del plan; iii) el intercambio mantenido en sala con el equipo técnico redactor; **la Comisión Directiva resuelve:** i) Solicitar se incorporen los ajustes de acuerdo a lo intercambiado en sala y se presente nuevamente ante la Comisión Directiva.  
F-3; C-0; A-0

Se acuerda que los puntos 3.4, 4.1 y 4.2 se incluyan en el orden del día de la próxima sesión.

Sin más temas que tratar, se levanta la sesión a las 17:35 horas.