

## **Tendencias y estructura de los salarios docentes: análisis de la última década**

Estudio en cooperación con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)

Cecilia Llambí (MEF), Cecilia Oreiro (INEEd), Victoria Novas (MEF)

### **Resumen**

El salario docente constituye el costo unitario más grande de la enseñanza e impacta directamente sobre el atractivo de la profesión docente. El nivel salarial docente a lo largo de la carrera y su relación con el perfil salarial de otras carreras de nivel terciario influyen sobre las decisiones de inscribirse en la carrera docente, así como de mantenerse en esta ocupación a lo largo de la vida. Asimismo, la evolución de los salarios docentes refleja una parte sustancial del esfuerzo fiscal real del país en materia de gasto en enseñanza pública y, bajo ciertas circunstancias, puede reflejar o inducir aumentos de calidad o productividad docente. En ese marco, el salario docente y su estructura se transforman en elementos imprescindibles a considerar por los hacedores de política educativa, tanto para procurar condiciones de calidad docente como también para asegurar presupuestos educativos sostenibles para un país.

El objetivo de este estudio es analizar la estructura salarial de los docentes en el sector público y privado, situando los perfiles salariales docentes a lo largo de la vida en comparación con los de otras carreras de nivel terciario. Asimismo, se busca determinar si la evolución reciente de los salarios docentes ha significado algún cambio en la estructura salarial a lo largo de la carrera, si ha modificado su posición relativa respecto al nivel salarial de otras carreras de nivel terciario y si ha significado cambios en los perfiles de docentes en el sector público y privado. Finalmente, se busca analizar la estructura de incentivos monetarios presentes en los salarios docentes: qué tipo de incentivos o compensaciones están presentes, cuánto representan del salario global, qué cambios han ocurrido en los últimos años y si han ocurrido cambios en la asignación de recursos docentes asociados a cambios en los perfiles y compensaciones salariales.

## **Objetivo general**

Analizar la estructura salarial y la evolución reciente de los salarios docentes en el sector público y privado, situando los perfiles salariales docentes a lo largo de la vida en comparación con los de otras carreras u ocupaciones. Analizar la estructura de incentivos y compensaciones presentes en los salarios docentes, su evolución reciente y la evolución de la asignación de docentes por niveles o tipos de centro en la última década.

## **Objetivos específicos**

1. Estimar curvas salariales de docentes y de otras carreras u ocupaciones a lo largo de la vida laboral y en distintos períodos de tiempo a lo largo de la última década, desagregando los perfiles salariales según género y según sector (público o privado)
2. Analizar la posición del salario docente en relación al resto de los salarios de la economía, a lo largo de la vida laboral y en el tiempo (última década)
3. Analizar la evolución reciente de los salarios docentes según características (ciclo educativo; docencia directa e indirecta; dedicación horaria, entre otras) y de la estructura de incentivos y compensaciones presentes en los salarios docentes.
4. Analizar la asignación de recursos docentes por niveles y tipos de centro educativo, e identificar si hubo cambios en los perfiles en la última década.