

Gasto en educación en Uruguay: estructura y evolución reciente

Estudio en cooperación con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)

Cecilia Llambí (MEF), Lucía Castro (INEEd), Jessika Mosteiro (MEF)

Julio 2013

Resumen

Recientemente, Uruguay ha aumentado sustancialmente el presupuesto público dirigido a la enseñanza. El presupuesto quinquenal elaborado para el período 2005-2010 contemplaba alcanzar una meta de gasto público dirigido a la educación equivalente al 4,5% del PIB, meta que se alcanzó en el año 2010. Además del gasto público en educación, el gasto privado parece haberse expandido en la última década, a juzgar por la expansión de los servicios y la matrícula privada en todos los niveles de enseñanza. Con ello también se ha expandido el gasto tributario dirigido a la enseñanza, es decir, la renuncia fiscal asociada a impuestos y aportes a la seguridad social con el fin de promover los servicios de enseñanza privada.

Este estudio procura analizar la evolución en los últimos 10 años del gasto público y privado en educación, situando a Uruguay en la comparación internacional respecto al volumen y destino de los recursos asignados a la enseñanza. Se procura analizar cómo se han distribuido los recursos públicos y privados entre niveles educativos; cómo ha evolucionado el gasto en términos reales y cómo se descompone esa variación entre la expansión de la inversión, la variación de cantidades de recursos corrientes adicionales y las variaciones de salarios reales. Adicionalmente, se procura analizar qué parte del gasto se destinó a financiar aumentos de cobertura en los distintos niveles educativos y qué parte corresponde a incremento real del gasto por estudiante, así como también analizar la brecha entre el gasto por alumno y por egresado. Finalmente, se procura medir la renuncia fiscal asociada al sector enseñanza, en el entendido que también forma parte del esfuerzo público destinado al sector.

Objetivo general

Cuantificar y analizar la evolución en los últimos 10 años del gasto público y privado en educación, situando a Uruguay en la comparación internacional respecto al volumen y destino de los recursos asignados a la enseñanza.

Objetivos específicos

1. Cuantificar y analizar la evolución y composición en la última década del gasto público en educación, según niveles de enseñanza y componentes del gasto.
2. Estimar y analizar la evolución en la última década del gasto privado en educación, según niveles de enseñanza y componentes del gasto.
3. Estimar y analizar la evolución del gasto tributario dirigido a la enseñanza, es decir, la renuncia fiscal por exoneración de impuestos y aportes a la seguridad social con el fin de promover a las actividades de enseñanza privada.
4. Cuantificar y analizar la evolución del gasto público y privado por estudiante y por egresado, según niveles educativos y carreras.