

**TEMA 1 - Evolución de la educación inicial y primaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década**

Integración del tribunal: Federico Rodríguez, Jennifer Viñas, Sebastián Valdez

<b>Propuestas seleccionadas por el tribunal para ser financiadas</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1er. puesto	Evolución de la educación inicial y primaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década. El trabajo se propone describir y analizar la oferta en educación inicial desde los tres años de edad, más allá de que se establezca como obligatorio el inicio de la trayectoria escolar a partir de los 4 años. Dentro de este punto se propone (entre otras cosas) describir y analizar, con especial interés, la cobertura de los servicios públicos —formales o no formales— dentro de la población en situación de vulnerabilidad social que se encuentra entre los 3 y 5 años de edad.	Verónica Figueroa y Gabriela Núñez
2º. puesto	Estudio sobre el estado actual y la evolución que ha tenido la educación inicial y primaria en los últimos 50 años. Los desafíos para la próxima década. El trabajo tiene como objetivo final contribuir al debate sobre los retos de la educación inicial y primaria en Uruguay.	Cecilia Lara y Cecilia Marconi

<b>Otras propuestas presentadas</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Evolución de la educación inicial y primaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década. Metodologías pedagógicas innovadoras en las escuelas públicas del interior del Uruguay que hayan obtenido mejores resultados académicos en las últimas décadas.	NF
Evolución de la educación inicial y primaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década	NR
Evolución de la educación inicial y primaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década	RP, LB
Evolución de la educación inicial y primaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	CA

**TEMA 2 - Evolución de la educación secundaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.**

Integración del tribunal: Mariana Castaings, Cecilia Emery, María Eugenia Ryan

<b>Propuestas seleccionadas por el tribunal para ser financiadas</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1er. puesto	Evolución de la Educación Secundaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	Pablo Menese y Ángela Ríos
2º. puesto	Evolución de la educación secundaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	Karina Silva y Santiago Brum

<b>Otras propuestas presentadas</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Evolución de la educación secundaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década. Análisis de la deserción educativa, desde el último informe de la CIDE hasta la actualidad.	GM y MVA
Evaluación de la educación secundaria en los últimos cincuenta años. Desafíos para la próxima década. El presente trabajo tiene como objetivo realizar un análisis comparativo entre las problemáticas y desafíos educacionales reflejados en el informe del CIDE (1963) a nivel de Enseñanza Secundaria, y su impacto y vigencia en el Uruguay actual, a luz de los nuevos escenarios sociales surgidos en los últimos cincuenta años.	FI, LA
Importaba ayer e importa hoy: Análisis de la educación secundaria uruguaya y sus desafíos a futuro (1963-2013).	VH, JP
Evolución de la educación secundaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década	RP, LB
Evolución de la educación secundaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década	FB
Nosotros, que tenemos 50 años. Evolución de la educación secundaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	MM
Desafiliación y reinserción estudiantil en educación secundaria	AM, NK, TZ

**TEMA 3 - Evolución de la educación técnica en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.**

Integración del tribunal: Pedro Ravela, Ana Laura Conde, Mercedes Pérez

<b>Propuesta seleccionada por el tribunal para ser financiada</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1er. puesto	Los problemas de la UTU son de una complejidad superior a la de las otras ramas y las soluciones no podrán surgir exclusivamente de medidas adoptables internamente por la institución.	Melissa Hernández, María José Rey y Emiliano Travieso

<b>Otra propuesta presentada</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
La educación técnica agraria en el Uruguay 1963-2013.	JC, BM, MFT, AJ

**TEMA 4 - Evolución de la educación universitaria en los últimos 50 años.  
Desafíos para la próxima década**

Integración del tribunal: Cecilia Llambí, Carmen Haretche, Lucía Castro

<b>Propuesta seleccionada por el tribunal para ser financiada</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1er. puesto	Evolución de la educación universitaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década	Fedora Carbajal *
2º. puesto	La educación universitaria en el Uruguay: continuidades, cambios y desafíos (1960-2012).	Alexandra Lizbona y Dominique Rumeau

<b>Otras propuestas presentadas</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Evolución de la educación universitaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	MCA
“No sos vos, soy yo. Analiza el recorrido de la Universidad de la República desde la aprobación de su Ley Orgánica hasta el futuro sistema terciario	MDR, FE, SS
Evolución de la educación universitaria en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década. Mirada retrospectiva de la educación universitaria: desde el informe de la CIDE hasta hoy.	AL, CB, MC,RC, GG, MI, MO, JMP, LR
Evaluación de la educación en los últimos 50 años: desafíos para la próxima década	LP

\*Dado el vínculo laboral existente, Cecilia Llambí se abstuvo de evaluar la propuesta de Fedora Carbajal, que fue evaluada por los restantes miembros del tribunal.

**TEMA 5 - Evolución de la estructura institucional y de la gestión de la educación pública en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.**

Integración del tribunal: Pedro Ravela, Ana Laura Conde, Mercedes Pérez

<b>Propuesta seleccionada por el tribunal para ser financiada</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1er. puesto	Evolución de la estructura institucional y de la gestión de la educación pública en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	Lucas D'Avenia

<b>Otras propuestas presentadas</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Evolución de la estructura institucional y de la gestión de la educación pública en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	AA, AS
Gobernanza y modelos de gestión de la educación pública uruguaya: un análisis histórico, actual y prospectivo.	MC
Repensando el todo: obstáculos y desafíos en la estructura institucional y en la gestión de la educación pública uruguaya (1963-2013).	VH, JP

**TEMA 6 - Evolución del gasto y los resultados educativos en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.**

Integración del tribunal: Cecilia Llambí, María Noé Seijas, Lucía Castro

<b>Propuesta seleccionada por el tribunal para ser financiada</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1er. puesto	Evolución del gasto y los resultados educativos en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década. Gasto público y desempeño en el sistema educativo uruguayo desde mediados del siglo XX.	Milton Torrelli

<b>Otras propuestas presentadas</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
	Evolución del gasto y los resultados educativos en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	PR, JPM
	Evolución del gasto y los resultados educativos en los últimos cincuenta años.	MH, MJR, ET
	Evolución del gasto y los resultados educativos en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	DB
	Análisis de las solicitudes de becas en el programa "Compromiso educativo".	MG, AM

**TEMA 7 - Evolución de las profesiones docentes en los últimos 50 años.  
Desafíos para la próxima década.**

Integración del tribunal: Pedro Ravela, María Pía Pirelli, Sebastián Valdez

<b>Propuesta seleccionada por el tribunal para ser financiada</b>		
	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
1º. puesto	Evolución de las profesiones docentes en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	Franco González, Mariana González y Andrea Macari

<b>Otras propuestas presentadas</b>	
<b>Título</b>	<b>Autores</b>
La evolución de las profesiones docentes en el Uruguay en los últimos 50 años, identificando desafíos para la próxima década.	FR
Evolución de las profesiones docentes en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década Objetivos generales analizar evolución de profesiones docentes desde el año 1963 a través del relevamiento de documentos escritos. Objetivos específicos analizar evolución de la matrícula en carreras de formación docente. Relevar y examinar características de estudiantes y egresados de formación docente. Indagar y analizar las características de la oferta de formación docente en los últimos 50 años. Analizar oferta de docentes en relación a las necesidades actuales y futuras.	LC, CK
Las profesiones docentes en los últimos 50 años. Perspectivas para la próxima década.	MLD, ACG, MER
La encrucijada de la profesión docente en Uruguay. Entre el mandato histórico, la realidad y los retos futuros.	VH, NA
Evolución de las profesiones docentes en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década.	CC, VG, LT
Evolución de las profesiones docentes en los últimos 50 años. Desafíos para la próxima década. Panorama y perspectivas de los docentes en el Uruguay.	AB, MY

**Observación:**

El conjunto de los fallos de los tribunales fue evaluado por el equipo de coordinación técnica del INEEd integrado por Mariana Castaigns, Carmen Haretche, Cecilia Llambí, Federico Rodríguez y Jennifer Viñas. De este modo se resolvió el financiamiento de los 10 proyectos arriba mencionados. Se eligió un proyecto para cada área temática identificada. En tres de las áreas se eligió además un segundo proyecto, por considerarlo relevante para los objetivos del concurso.