

# Plan Estratégico 2013-2016

Evento: Seminario  
Fecha: 07 de marzo de 2013  
Lugar: INEEd



## **Mandatos legales:**

- ▶ “persona jurídica de derecho público no estatal”
- ▶ “evaluar la calidad de la educación nacional a través de estudios específicos y el desarrollo de líneas de investigación educativa”
- ▶ “aportar información que contribuya a garantizar el derecho de los educandos a recibir una educación de calidad”
- ▶ “aportar información acerca de los aprendizajes de los educandos”
- ▶ “evitar cualquier forma de estigmatización y discriminación”



## Mandatos legales:

- ▶ “dar a conocer el grado de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos por los diferentes organismos, entes y demás instituciones educativas”
- ▶ “proponer criterios y modalidades en los procesos evaluativos del Sistema Nacional de Educación en los niveles inicial, primaria y medio”
- ▶ realizar cada dos años “un informe sobre el estado de la educación en el Uruguay... que será publicado, enviado al Poder Legislativo, al Poder Ejecutivo y a los distintos organismos de la enseñanza, dándole la máxima difusión”



## Definiciones conceptuales básicas

- ▶ **educación:** conjunto de dilemas y tensiones
- ▶ **calidad:** resultados variados + procesos + condiciones
- ▶ **evaluación:** referentes + información + valoraciones y conocimiento + transformación de la realidad



## **INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE:**

- ▶ diversos aprendizajes y **resultados** educativos
- ▶ **procesos** e insumos relevantes:

CONTEXTOS

ESTUDIANTES

DOCENTES

CURRICULUM - ENSEÑANZA

GESTIÓN

RECURSOS

PROGRAMAS Y POLITICAS



## **INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO PARA:**

1. políticas educativas
2. gestión y conducción
3. prácticas de enseñanza
4. ciudadanía



## **Línea 1: Informe sobre el estado de la educación**

1. una visión abarcativa del conjunto de la situación educativa y, simultáneamente, enfocada en temas prioritarios para la agenda educativa nacional;
2. ofrecer, más que un diagnóstico, una agenda de discusión y reflexión para la formulación de políticas educativas;
3. articular estudios de diversas fuentes, tanto propias del INEEd como de otras instituciones y organismos;
4. recoger las inquietudes y perspectivas de la diversidad de actores vinculados a la educación nacional.



## **Estructura tentativa del IEEuy-2014**

1. Los contextos relevantes para el trabajo educativo
2. El funcionamiento del sistema educativo
3. La situación docente
4. La situación de los estudiantes
5. Currículo y enseñanza
6. Principales programas y políticas en implementación
7. Aprendizajes y logros educativos
8. Evolución del presupuesto educativo y su estructura
9. Principales temas para la agenda de las políticas educativas en el período 2015-2019



## Línea 2: Investigación y estudios

- a. estructura y gestión de la educación en los Desconcentrados
- b. infraestructura y recursos materiales de los centros educativos - foco en la gestión del mantenimiento
- c. condiciones de trabajo de los docentes - carrera
- d. culturas juveniles y condiciones socioculturales de los estudiantes - foco en la experiencia de repetición
- e. currículo, planes de estudio y prácticas de enseñanza y evaluación - focos en perfiles de egreso, relevancia curricular y evaluaciones que determinan la repetición
- f. estructura y gestión presupuestal en la educación



## Línea 3: Evaluación de Aprendizajes

- a. apoyo al desarrollo de las pruebas en línea en ANEP
- b. diseño de un sistema de pruebas nacionales que permita dar cuenta de avances y retrocesos, con información comparable al final de ciclos principales
- c. definición de expectativas de logro para todos los alumnos al final de ciclo
- d. aplicación muestral en línea pero controlada externamente con reportes por departamento - cronograma aplicaciones que permita seguimiento longitudinal de cohortes
- e. nuevas áreas de evaluación (habilidades tecnológicas, escritura, ciencias sociales, actitudes y valores...)
- f. informes independientes de PISA y TERCE



## Línea 4: Evaluación de implementación e impacto de programas

- a. diversidad de programas: Aulas Comunitarias, Maestros Comunitarios, Compromiso Educativo, Tránsito Educativa, Escuelas de Tiempo Completo, Plan CEIBAL
- b. inventario de programas y evaluaciones, análisis de calidad de la información
- c. requerimiento de evaluación de implementación e impacto - estándares de calidad para estas evaluaciones
- d. información pública y transparente desde INEEd
- e. innovaciones y esfuerzos de cambio poco conocidos, sobre cuyos resultados no hay información - sistematización



## **Línea 5: Mejora de procesos de evaluación en el sistema educativo nacional**

Artículo 115, inciso F) de la Ley General de Educación: “proponer criterios y modalidades en los procesos evaluativos del Sistema Nacional de Educación en los niveles inicial, primaria y medio”.

- ▶ contribuir a la elaboración de criterios, instrumentos y procedimientos de evaluación de alumnos, docentes y centros educativos
- ▶ trabajo en articulación con los Desconcentrados
- ▶ INEEd ofrecerá asistencia técnica calificada para elaborar normas técnicas y protocolos de calidad para mejorar los instrumentos y procedimientos de evaluación propios del funcionamiento cotidiano del sistema educativo



## Línea 6: Estadísticas e Indicadores

- ▶ construcción de una línea de base descriptiva del sistema educativo nacional en sus niveles preuniversitarios
- ▶ mejora de las estadísticas educativas existentes en la ANEP y MEC, sistema único articulado sobre definiciones y procedimientos comunes
- ▶ construcción de un sistema de indicadores propio del INEEEd que serán relevados en forma periódica: estado de la infraestructura, dotaciones de personal de los centros educativos, rotación docente, dictado de clases, perfil sociocultural de los alumnos, violencia en los centros educativos y sus entornos, entre otros.



## Línea 7: Sistematización y gestión de conocimiento práctico didáctico

- ▶ promover la recuperación, generación, sistematización y circulación de conocimiento práctico producido por los docentes en las aulas y por las instituciones educativas
- ▶ constitución de una red de grupos de investigación con base territorial, conformados por docentes jóvenes
- ▶ investigación local, implementación y sistematización de prácticas de enseñanza innovadoras
- ▶ actualización de datos educativos desde el terreno, harían llegar las preocupaciones educativas locales
- ▶ redes de intercambio de experiencias prácticas y bancos de información y experiencias de enseñanza y evaluación



## Línea 8: Comunicación y articulación

- ▶ sitio web y presencia en redes sociales
- ▶ presencia del INEEd en los medios de prensa
- ▶ política de publicaciones del INEEd - Centro de Documentación
- ▶ organización y convocatoria de eventos (seminarios, congresos, eventos de difusión y debate, etc.), incluyendo convocatorias a concursos de proyectos y otros
- ▶ relacionamiento permanente con actores educativos, encuentros de discusión, seminarios y espacios de consulta
- ▶ red de relaciones interinstitucionales y convenios para la realización de estudios y eventos

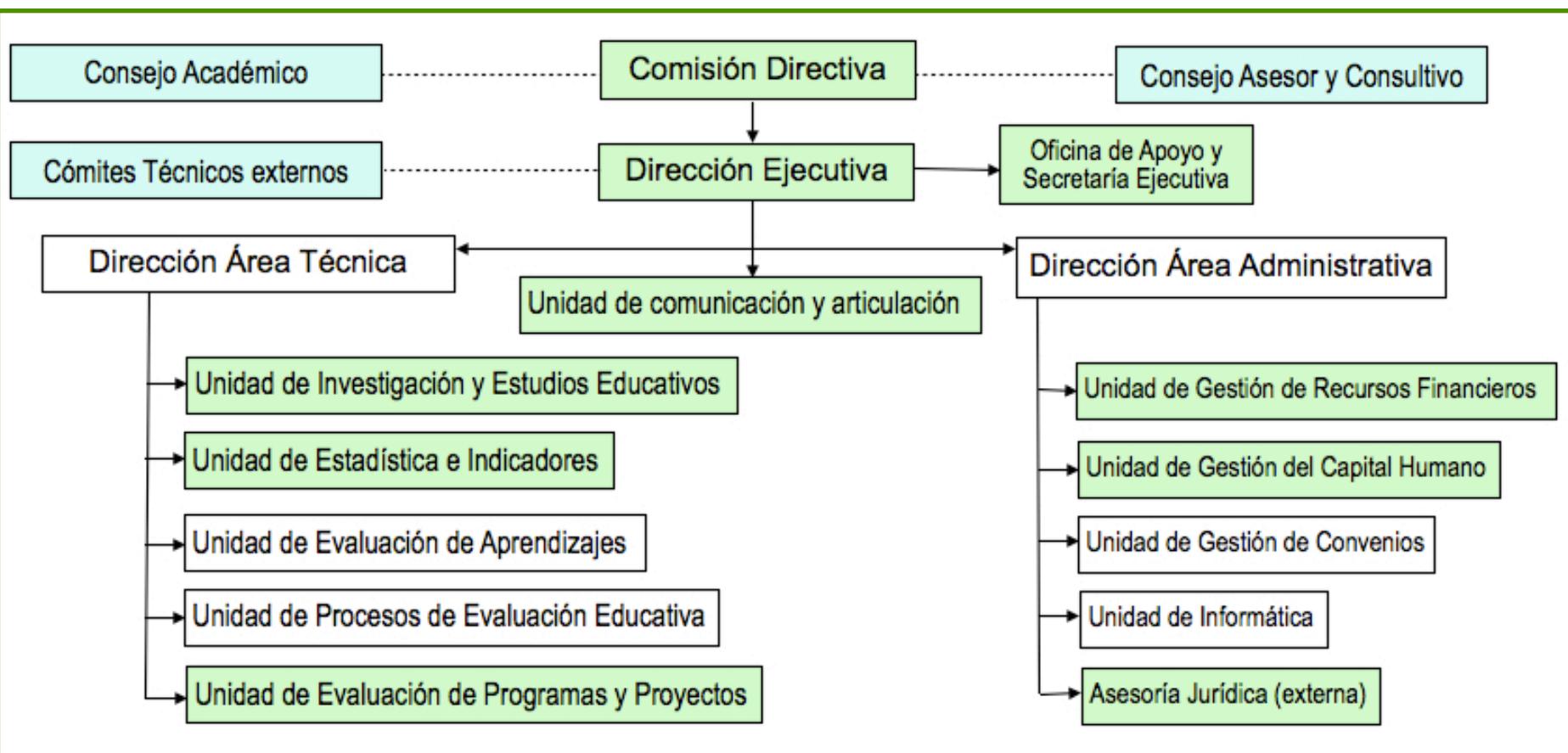


## Línea 9: Formación de recursos humanos en evaluación educativa

- ▶ Recursos humanos en evaluación e investigación educativa = cuello de botella
- ▶ Equipo joven que se forma en la práctica y con apoyos para estudios específicos
- ▶ Formación en evaluación para actores de ANEP - acuerdo con IUDE
- ▶ Maestría en Evaluación tripartita INEEd - IUDE - exterior



# Organograma proyectado



## **MODUS OPERANDI**

- ▶ Convenios y articulaciones institucionales
- ▶ Lógica de responsabilidad compartida
- ▶ Encrucijada de visiones e intereses conflictivos
- ▶ Independencia, rigurosidad, transparencia
- ▶ Pluralidad de perspectivas, escucha
- ▶ Comunicación apropiada
- ▶ Diálogos informados, articulación, contribuir a la construcción de acuerdos



[www.ineed.edu.uy](http://www.ineed.edu.uy)

