

## El INEEd

### Puesta a punto a un año de su lanzamiento

A un año de la realización de las Jornadas de Lanzamiento del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), la institución está llevando a cabo una variada gama de estudios y actividades. Además, está definiendo cómo será el primer **Informe sobre el estado de la educación en Uruguay (IEEuy)**, que será presentado en el segundo semestre de 2014.

El INEEd es una **institución pública no estatal**, cuyo mandato legal es “evaluar la calidad de la educación nacional a través de estudios específicos y del desarrollo de líneas de investigación educativa” (ley nº 18.437, artículo 115). Una de las tareas principales que le asigna la Ley es realizar y hacer público cada dos años un informe sobre el estado de la educación. Es dirigido por una Comisión Directiva designada por el Poder Ejecutivo a propuesta del Consejo Directivo Central de la Administración Nacional de Educación Pública, la educación privada habilitada, la Universidad de la República y el Ministerio de Educación y Cultura. Esta Comisión tiene autonomía para la toma de decisiones y la definición de sus políticas.

Fue concebido como un **instituto especializado en investigación y evaluación**, externo tanto con respecto a la ANEP como al Poder Ejecutivo. Su misión es construir y aportar información sobre la situación de la educación, desde una posición de independencia, rigurosidad técnica y transparencia. Esta información debe ser relevante para la discusión ciudadana en torno a la educación, la construcción de políticas educativas, la gestión del sistema educativo y las prácticas educativas, con el fin último de asegurar el derecho de todos a recibir una educación de calidad. Para ello, el INEEd ha desarrollado una **política de comunicación pública** que tiene como objetivo: difundir e informar sobre los resultados generados y/o sistematizados por el INEEd de una manera transparente y adecuada a distintos interlocutores; articular con diferentes actores para estimular el debate informado sobre evaluación y política educativa; y sensibilizar sobre la importancia de la evaluación educativa, promoviendo una cultura de la evaluación a nivel nacional. Las acciones a través de las que se concretan estos objetivos incluyen la gestión de diferentes medios y espacios de comunicación, entre ellos: sitio web ([www.ineed.edu.uy](http://www.ineed.edu.uy)), boletín electrónico mensual (suscripción a través del sitio web), redes sociales (Facebook, Twitter y Youtube), publicaciones y eventos públicos.

Por mandato legal el Instituto debe elaborar cada dos años un informe sobre el estado de la educación en Uruguay, cuya primera edición será el próximo año. El **IEEuy 2014** buscará brindar una **visión abarcativa del sistema educativo uruguayo** que hará especial foco en temas clave para la educación nacional. La dimensión histórica a mediano y largo plazo estará presente a través de tres horizontes temporales: 1963, 1985 y la última década (2002-2012). El IEEuy busca recoger las expectativas y puntos de vista de los diversos actores que integran el sistema educativo nacional. De esta manera se apunta a que el informe aporte un conjunto de temas de reflexión para la formulación de las políticas educativas de nuestro país.

Si bien el de la educación es un campo en el que existe una importante diversidad de estudios, el diferencial del aporte del INEEd es la inclusión de una mirada transversal que sistematice los aspectos más relevantes en materia educativa, en relación con lo que la sociedad demanda. Es una tarea cuyos aportes más significativos serán de mediano y largo plazo.

## Investigaciones y estudios 2013-2014

---

Actualmente, el INEE desarrolla varios estudios que nutrirán el IEEuy, algunos de ellos a través de equipos de investigación propios, otros en cooperación y otros mediante la contratación de investigadores externos.

### **Mapa del sistema educativo nacional**

Busca dar un panorama de la estructura del sistema educativo uruguayo que incluirá información sobre alcance, objetivos, resultados y actores intervinientes.

### **Evaluación y tránsito educativo. Estudio de propuestas de evaluación en las aulas de educación primaria y media en Uruguay**

Busca estudiar el rol de la evaluación en un momento clave de la escolaridad como es la transición entre el último año de primaria y el primer año de educación media.

### **Identidades estudiantiles y sus puntos de encuentro y desencuentro con la cultura escolar**

Es una investigación cualitativa que se enfoca en conocer cómo los jóvenes sienten y se representan la experiencia educativa en los centros a los que asisten.

### **Repertorio de programas educativos**

Se orienta a aportar una revisión de los programas educativos públicos en nuestro país —especialmente de aquellos focalizados en fortalecer el vínculo con la educación obligatoria— y describir el estado de situación de sus evaluaciones.

### **Gasto en educación en Uruguay: estructura y evolución reciente**

Brindará un panorama de la evolución del gasto público y privado en educación durante la última década. Asimismo, ubicará a Uruguay en el contexto internacional en lo que refiere al volumen y el destino de los recursos que se asignan.

### **Tendencias y estructura de los salarios docentes: análisis de la última década**

Es un estudio de la estructura salarial de los educadores que aportará datos sobre perfiles de ingresos a lo largo de su historia laboral y en comparación con los de egresados de otras carreras terciarias.

### **Estado y gestión de la infraestructura de los centros educativos públicos urbanos**

Tiene por meta ofrecer una perspectiva independiente sobre la infraestructura educativa del país. Entre los resultados que se esperan están la actualización de una base de datos sobre el tema y el establecimiento de un sistema de indicadores de infraestructura.

### **Estructuras y procedimientos de gestión de la educación en Uruguay**

Apunta a brindar elementos e información relevante para la discusión en materia de gestión educativa.

### **La docencia en Uruguay: condiciones de trabajo y carrera docente**

Pretende ofrecer elementos que permitan una mejor comprensión de las características, complejidades y requerimientos para el adecuado desarrollo de la labor de los educadores.

relonde ofrecer elementos que permitan una mejor comprensión de las características, complejidades y requerimientos para el adecuado desarrollo de la labor de los educadores.

### **Transformaciones curriculares en Uruguay: análisis prospectivo de los planes de estudio de educación primaria y media**

Tiene como objetivos describir los planes vigentes en los citados niveles, detallar características de los planes de estudio de las últimas tres décadas y explorar alternativas para la mejora o la reforma curricular.

### **Análisis de los procesos de formulación curricular en Uruguay en el período 2006-2008: subsistemas de educación primaria, secundaria y técnica**

Es un estudio que busca aportar insumos que permitan comprender los modos de construcción del currículum en el período y los niveles mencionados.

### **Educación: una aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal**

Propone recoger las expectativas y demandas existentes sobre la formación que deberían recibir los adolescentes y jóvenes uruguayos.

### **Informe de desempeños en PISA**

Busca analizar la evolución de la equidad y la desigualdad educativa entre 2003 y 2012 en educación media en el país y en perspectiva comparada, a partir de los desempeños de los estudiantes de 15 años evaluados en PISA.

## Convenios y otras actividades

---

En el marco de su intención de articular trabajo y esfuerzos con diferentes actores, el INEEd está desarrollando acuerdos con las siguientes instituciones:

### **Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)**

Este convenio marco establece un acuerdo básico de cooperación técnica que permite el intercambio fluido de información y conocimiento entre ambas instituciones, y sirve como marco de referencia para el establecimiento de acuerdos específicos con los consejos desconcentrados.

### **Consejo de Educación Secundaria (CES)**

La meta de este convenio es establecer las condiciones generales para el trabajo conjunto entre el INEEd y el CES, cuyas condiciones específicas se establecen en acuerdos complementarios.

### **Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP)**

El convenio establece las condiciones para el trabajo conjunto entre el INEEd y el CETP, cuyas actividades y proyectos se definen a través de acuerdos específicos.

### **Asociación Pro Fundación para las Ciencias Sociales (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República)**

La asociación, a través del Grupo de Investigación en Transición, Educación y Trabajo (TET), y el INEEd, desarrollará el estudio "PISA-L 2009", que busca informar sobre las trayectorias académicas de la generación de estudiantes que participó en PISA 2009.

### **Fundación para el apoyo a la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República**

La meta de este acuerdo es la realización, junto a docentes del Instituto de Economía (IECON) de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, del proyecto "Trayectorias educativas y primer seguimiento a adolescentes que no asisten a ciclo básico".

### **Instituto Nacional de la Juventud (INJU-MIDES)-Instituto Nacional de Estadística (INE)**

A través de este convenio el INEEd apoyará la ejecución de la Tercera Encuesta Nacional de Juventud (ENAJ).

### **Estudio sobre el estado de situación de las estadísticas educativas**

Tiene como propósito establecer un panorama del desarrollo del sistema de indicadores educativos a nivel nacional para brindar un diagnóstico del grado de avance en la concreción de un sistema de indicadores educativos protocolizado, unificado e integrado a la realidad de los desconcentrados de la ANEP.

Unidad de Comunicación y Articulación  
t: 26044649 internos 201/215  
e: comunicacion@ineed.edu.uy