

Encuesta Nacional Docente 2015

La descripción de las características generales de la Encuesta Nacional Docente 2015 está disponible en la [ficha técnica](#).

La base incluye los casos donde hubo alguna respuesta, se eliminaron aquellos casos de encuestas vacías. Nótese que aquellas preguntas que se encuentran en los últimos módulos del cuestionario presentan mayor porcentaje de no respuesta. Para lograr hacer estimaciones fiables se brinda información sobre los márgenes de error en la [ficha técnica](#).

Sobre el anonimato

La base de la Encuesta Nacional Docente 2015 no permite identificar personas ni instituciones, ya que para su publicación fueron eliminadas todas las variables que contenían datos personales y datos de los centros.

Sobre los ponderadores

El ponderador publicado combina tres niveles de expansión. En primer lugar, expande los casos de docentes al interior del centro, luego al estrato donde fue seleccionado el centro y finalmente al subsistema y sector (primaria pública, primaria privada, secundaria pública, secundaria privada y técnica).

Nombre de Variable	Etiqueta
Wk12_Aj2_SIS	Ponderador

Sobre los filtros

Las variables aulaprimaria y aulamedia permiten filtrar a los docentes que cumplen funciones en el aula. Para trabajar con los docentes de aula de todos los subsistemas y sectores se debe cumplir con la condición de que alguna de las dos variables sea igual a 1 (aulaprimaria=1 o aulamedia=1).

Nombre de variable	Etiqueta
aulaprimaria	Es docente de aula en primaria
aulamedia	Es docente de aula en media
MUESTRA_COD	Subsistema y sector
Estrato_muestra	Estratificación por región y tamaño (ver correspondencia en Ficha técnica)

Variables no incluidas en la base pública

Las variables abiertas fueron codificadas por el equipo técnico del INEEd y publicadas como variables cerradas. En estos casos se indica en el nombre y etiqueta de la variable cuáles son variables abiertas codificadas.

Las siguientes variables no fueron incluidas en la base publicada por tener problemas de confiabilidad relacionados en algunos casos a la identificación de sesgos en las respuestas, errores sistemáticos ante el estímulo propuesto y problemas estructurales del formulario relativos a saltos de preguntas. En el caso de preguntas abiertas no se incluyen las originales, pero sí las variables generadas a partir de la codificación propuesta por el equipo técnico del INEEd.

Módulo <i>Formación</i>	[Nombre de la institución] ¿Qué otra formación recibió o recibe actualmente?
	En su principal trabajo no vinculado a la enseñanza, usted es...
	El contrato que tiene en ese trabajo es...
	¿Qué tareas realiza en ese trabajo?
	En su trabajo no vinculado a la enseñanza, ¿realiza aportes a la seguridad social?
	[Primaria] Indique cuántos años aprobados tiene en cada uno de los siguientes niveles educativos:
	[Educación secundaria ciclo básico y segundo ciclo] Indique cuántos años aprobados tiene en cada uno de los siguientes niveles educativos:
	[Educación técnico profesional (UTU) ciclo básico y segundo ciclo] Indique cuántos años aprobados tiene en cada uno de los siguientes niveles educativos:
	[Educación técnico profesional (UTU) nivel básico o capacitación] Indique cuántos años aprobados tiene en cada uno de los siguientes niveles educativos:
	[Educación técnico profesional (UTU) terciario] Indique cuántos años aprobados tiene en cada uno de los siguientes niveles educativos:
Módulo <i>Trayectoria</i>	[El número de horas que trabaja a la semana] Si compara su situación actual con la de mediados de 2013, ¿ha experimentado algún cambio en los siguientes aspectos de su trabajo?
	[La estabilidad o seguridad de obtener horas en los centros que quiere] Si compara su situación actual con la de mediados de 2013, ¿ha experimentado algún cambio en los siguientes aspectos de su trabajo?
	El vínculo de las tareas que realiza con su formación académica
	[La adecuación de las tareas que realiza a su experiencia o trayectoria profesional] Si compara su situación actual con la de mediados de 2013, ¿ha experimentado algún cambio en los siguientes aspectos de su trabajo?
<i>Módulos sobre lugares de trabajo</i>	No se incluyen las preguntas de estos módulos. Se generaron variables de resumen de la cantidad de lugares de trabajo
Módulo <i>Carga horaria de trabajo</i>	[Dictado de clases] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
	[Planificación individual o preparación de clases sea dentro o fuera del centro educativo] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
	[Trabajo en equipo y diálogo con colegas dentro del centro] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
	[Corrección del trabajo de los estudiantes] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
	[Asesoramiento a los estudiantes] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
	[Tareas de gestión (organización de recursos humanos, financieros, etc.)] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
	[Trabajo administrativo (ingreso de datos, comunicaciones, etc.)] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
	[Comunicación y cooperación con familias] [Horas a la semana] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?
[Otras actividades vinculadas a la docencia] [Horas a la semana] En una semana típica, ¿cuántas horas reloj dedica a las siguientes actividades?	

	Aproximadamente, ¿cuánto tiempo al día le insume trasladarse a los centros donde usted trabaja?
	Si pudiera elegir libremente sobre sus horas de trabajo. ¿Cuántas horas reloj semanales preferiría trabajar?
Módulo <i>Remuneración</i>	No se incluyen las preguntas de este módulo por problemas de sesgo sistemático en las respuestas.
Módulo <i>Antigüedad en el centro</i>	¿Durante cuántos años trabajó en este centro?
Módulo <i>Relaciones interpersonales</i>	¿Cuántas visitas de inspección en el aula tuvo en los últimos 5 años?*
	¿Qué calificación obtuvo en su última visita?
	[Con funciones de docencia directa] ¿Cuántas personas dependen jerárquicamente de usted?
	[Con funciones de docencia indirecta] ¿Cuántas personas dependen jerárquicamente de usted?
	[Con funciones administrativas o de apoyo] ¿Cuántas personas dependen jerárquicamente de usted?
	[Con otras funciones] ¿Cuántas personas dependen jerárquicamente de usted?
Módulo <i>Salud ocupacional</i>	No se incluyen las preguntas de este módulo por no tener la cantidad de respuestas suficientes a la escala completa que permita reportar información sin sesgos de respuesta.
Módulo <i>Calidad de vida</i>	Variables que integran el INSE ¹

(*) Se publica la variable resumen

Variables de resumen

Como resultado de los módulos Trabajos actuales, Trabajo actual I, Trabajo actual II, Otros trabajos docentes y Otros trabajos no docentes se construyeron variables de resumen con el objetivo de calcular la cantidad de lugares de trabajo en donde los docentes desempeñan su función. De los módulos sobre lugares de trabajo se publican las siguientes variables:

Nombre de Variable	Etiqueta
REST_CEIP	Cantidad de trabajos en el CEIP
REST_CES	Cantidad de trabajos en el CES
REST_CETP	Cantidad de trabajos el CETP
REST_PRIMP	Cantidad de trabajos en primaria privada
REST_SECP	Cantidad de trabajos en secundaria privada
REST_CFE	Cantidad de trabajos en el CFE
REST_INSP	Cantidad de trabajos en Inspección
REST_CODICEN	Cantidad de trabajos en el Codicen
REST_UNIV	Cantidad de trabajos en la universidad
REST_OTPUB	Cantidad de trabajos en otros empleos públicos
REST_OTPRIV	Cantidad de trabajos en otros empleos privados
RESTRAB_DOCENTES	Total de trabajos docentes
REST_OTNODOC	Total de trabajos no docentes

¹ Ver la metodología de CINVE donde se especifican las variables utilizadas en <http://www.cinve.org.uy/wp-content/uploads/2012/12/Indice-de-nivel-socioecon%C3%B3mico.pdf>.

REST_SEO	Total de trabajos docentes dentro del sistema educativo obligatorio
----------	---