

Nombre Egreso total de educación media superior

Pregunta que busca responder	¿Cuántos estudiantes egresan?
Sub pregunta	¿Cuántas personas egresan de la educación media superior (EMS)?
Componente	Alumnos
Dimensión	Egreso
Definición	Proporción de personas de una edad dada (o grupo de edades) que culminaron educación media superior.
Propósito	La medida da cuenta de la porción de jóvenes que han aprobado toda la educación obligatoria. Los tramos de edad seleccionados corresponden a personas que aun repitiendo algún grado o no matriculándose algún año debieran haber finalizado la educación media.
Interpretación	El indicador permite valorar a cuánto se está de alcanzar el egreso universal de la educación media. Varía entre 0 y 100, correspondiendo 100 al egreso universal.
Limitaciones	La fuente de información es la Encuesta Continua de Hogares (ECH). (1) Esta se aplica a una muestra probabilística de hogares del país, por lo que todas las estimaciones tienen márgenes de error asociados. (2) Un adulto contesta por sí mismo y por cada uno de los integrantes de su hogar lo que puede inducir a errores ya que (a) distintos respondientes pueden entender las preguntas de diferentes maneras, o (b) por no conocer la situación de algún integrante del hogar; (3) El cuestionario de la ECH incluye preguntas sobre asistencia a cursos técnicos, algunos de los cuales podrían acreditar al trayecto obligatorio mientras que otros no. Estas preguntas son distintas a las que relevan la asistencia a los ciclos inicial, primario y medio (tanto liceo como técnica). Debido a que no puede discriminarse qué cursos acreditan al trayecto obligatorio y cuáles no, se ha optado por no contabilizar la asistencia a estos cursos en esta y las siguientes tasas de cobertura y egreso. Una leve sub estimación de la cobertura se produce por este hecho.
Unidad de observación	Personas entre 18 y 23 años.
Forma de cálculo	Número de personas de una edad o grupo de edad determinado (entre 18 y 23 años) que al momento de contestar la ECH habían egresado de la educación media superior, dividido el número total de personas de esa misma edad o grupo de edades. El resultado se multiplica por cien.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, a partir de la ECH del Instituto Nacional de Estadística (INE).
Intervalos de confianza	Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.

Disponibilidad de la fuente	La fuente se actualiza año a año y es de acceso público.
Reporta desde	2006
Frecuencia de actualización	Anual
Aperturas	Edad, Sexo, Región (Montevideo - interior) - Nivel socioeconómico (quintiles de ingresos per cápita de los hogares).
Observaciones	Consulte la metodología que permite estimar los quintiles de ingresos per cápita de los hogares .

Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:

Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Objetivos ANEP

OE 2.3: Incrementar sostenidamente los egresos y la revinculación en la Educación Media Superior (EMS).