

NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA EN TERCERO DE EDUCACIÓN MEDIA

Nivel 1	Lectura literal	Reconocen elementos básicos de la situación de enunciación que aparecen destacados. Localizan información explícita y visible que aparece en lugares destacados del texto. Reconocen la progresión temática evolutiva o lineal a partir de elementos cohesivos.
	Lectura inferencial	Reconocen palabras de uso cotidiano por su significado (campos semánticos y sinónimos). Relacionan datos o sucesos en diferentes formatos cuando la relación que aparece es evidente. Resumen el asunto general del texto cuando el tema aparece destacado. Reconocen la intencionalidad narrativa, descriptiva, argumentativa o expositiva cuando es canónica. Relacionan información implícita de los enunciados y párrafos a nivel local cuando esta trata un único tema.
Nivel 2	Lectura literal	Reconocen elementos básicos de la situación de enunciación en textos que presentan información lineal. Localizan información explícita en distintas partes del texto, en textos que presentan diferentes formatos.
	Lectura inferencial	Deducen el significado de palabras o de expresiones (incluso con sentido figurado) de uso frecuente a partir del contexto. Infieren datos o sucesos en diferentes formatos a partir de información explícita e implícita. Resumen el asunto general del texto a partir de diferentes informaciones (varias ideas que se integran al resumen, subtítulos que compiten). Ordenan y sintetizan eventos o sucesos abstractos a partir de inferencias sencillas. Reconocen la intencionalidad narrativa, descriptiva, argumentativa o expositiva a partir de rasgos estructurales. Relacionan información implícita de los enunciados y párrafos a nivel local.
	Lectura crítica	Establecen una correlación entre el estilo y el contenido de un texto a partir de información explícita (léxico, estructura, indicios concretos). Reconocen la postura del enunciador y otros elementos complejos de la enunciación (destinatario, opiniones expresadas con transparencia) a partir de información explícita e inferencias sencillas.
Nivel 3	Lectura literal	Reconocen elementos básicos de la situación de enunciación en textos que presentan información de modo no lineal. Localizan información explícita ubicada en distintas partes del texto y que compite con otra de contenido cercano. Reconocen la progresión temática derivada en textos de estudio.
	Lectura inferencial	Deducen el significado de palabras o expresiones poco frecuentes en textos de estudio. Infieren datos o sucesos en diferentes formatos y entablan relaciones entre ellos. Resumen la idea principal del texto, identifican ideas secundarias y elaboran conclusiones. Interpretan el significado de figuras retóricas de uso común a partir del contexto. Reconocen la intencionalidad narrativa, descriptiva, argumentativa o expositiva cuando hay varias secuencias que compiten entre sí. Relacionan información implícita (relaciones lógicas y de sentido) de los enunciados y párrafos a nivel local y global.
	Lectura crítica	Establecen una correlación entre el estilo y el contenido de un texto a partir del conocimiento del mundo. Reconocen la posición del enunciador del texto a partir de supuestos o implícitos (valoraciones, opiniones implícitas). Identifican la interdiscursividad presente en el texto a partir del conocimiento del mundo.
Nivel 4	Lectura literal	Localizan información explícita que compite con otra de contenido cercano y que se presenta con puntuación y sintaxis complejas. Reconocen la progresión temática en textos con puntuación y sintaxis complejas.
	Lectura inferencial	Deducen el significado de palabras o expresiones poco frecuentes a partir de un contexto disciplinar. Infieren y jerarquizan datos o sucesos diseminados a lo largo del texto y que aparecen en diferentes formatos y entablan relaciones entre ellos. Resumen el tema abstracto del texto y elaboran conclusiones a partir de pocos indicios. Interpretan y valoran hechos, situaciones o conceptos que plantea el texto. Interpretan el significado de figuras retóricas complejas (comparaciones, metáforas) a partir de un contexto específico. Reconocen la intencionalidad predominante en textos con secuencias e información muy competitiva. Reconocen y relacionan información implícita (ambigüedades e ideas contrarias) a nivel local y global.
	Lectura crítica	Establecen una correlación entre el estilo y el contenido de un texto a partir del conocimiento disciplinar. Reconocen la posición del enunciador del texto a partir de supuestos e implicaciones ideológicas. Identifican la polifonía y la intertextualidad a partir del conocimiento disciplinar.

Nivel 5	Lectura inferencial	<p>Infieren relaciones léxicas y semánticas de términos especializados a partir de la valoración de información contextual poco visible.</p> <p>Infieren y valoran datos o sucesos diseminados a lo largo del texto y que aparecen en diferentes formatos y entablan relaciones entre ellos.</p> <p>Interpretan y valoran los hechos, situaciones o conceptos sutiles o aludidos que plantea el texto.</p> <p>Interpretan el significado de figuras retóricas de funcionamiento específico en un texto a partir de múltiples asociaciones funcionales.</p> <p>Relacionan información implícita de los enunciados y párrafos a partir de escasos indicios o pistas sutiles.</p>
	Lectura crítica	<p>Relacionan y valoran recursos estilísticos, textuales y pragmáticos (ej.: intensificación, ironía) con contenidos implícitos vinculados a información sociocultural especializada.</p> <p>Caracterizan múltiples puntos de vista y los relacionan con posturas ideológicas presentes implícitamente en el texto.</p> <p>Identifican y evalúan la polifonía e intertextualidad a partir de información sociocultural especializada.</p>
Nivel 6	Lectura inferencial	<p>Infieren y jerarquizan información implícita que está incrustada (ej.: figuras retóricas con efectos complejos) en un lugar específico del texto a partir de una interpretación global y de conocimiento disciplinar.</p> <p>Infieren y jerarquizan conceptos e información especializada y que compite fuertemente con otra a partir de una interpretación del texto (ej.: discriminan argumentos pertinentes al tema).</p>
	Lectura crítica	<p>Evalúan múltiples puntos de vista presentes implícitamente en el texto a partir de información ambigua o que maneja contradicciones.</p>

NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICA EN TERCERO DE EDUCACIÓN MEDIA

Nivel 1	Estadística	Extraen información explícita de un listado de datos, tablas y gráficos sencillos.
	Geometría	Reconocen posiciones relativas entre rectas, conos en posición convencional y cantidad de caras de prismas.
	Aritmética	Reconocen el opuesto de un número entero.
Nivel 2	Magnitudes y medidas	Reconocen la propiedad de la suma de ángulos interiores de un triángulo y que los ángulos opuestos de un paralelogramo son iguales.
	Estadística	Extraen información implícita sencilla relacionando gráficos y tablas. Calculan la cantidad de elementos de un conjunto de datos presentados en un gráfico. Relacionan distintas formas de presentar datos estadísticos (tabla de frecuencias, conjunto de datos, gráfico).
	Probabilidad	Dada la probabilidad de un suceso en lenguaje natural, la expresan numéricamente. Relacionan sucesos definidos por comprensión y extensión. Reconocen si un suceso es imposible o seguro.
	Geometría	Relacionan dos representaciones de una figura del espacio (descripción, nombre, perspectiva, desarrollo plano). Reconocen triángulos congruentes. Describen paralelogramos usando sus propiedades. Reconocen centro o ejes de simetría en figuras planas e identifican situaciones de simetría axial.
	Álgebra	Continúan secuencias numéricas a partir de un patrón dado. Calculan el valor numérico de expresiones algebraicas de una variable y de primer grado. Relacionan un punto en el plano con sus coordenadas cartesianas. Resuelven ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = cx + d$, con solución entera.
	Aritmética	Ordenan números enteros. Reconocen el opuesto y el valor absoluto de un número racional. Reconocen aplicaciones de las propiedades de las operaciones entre números racionales. Realizan operaciones combinadas entre números enteros o entre decimales, que implican adición, sustracción, multiplicación y división. Resuelven situaciones simples de proporcionalidad directa.
	Nivel 3	Magnitudes y medidas
Estadística		Extraen información implícita relacionando gráficos y tablas. Reconocen formatos de presentación y de organización de datos estadísticos que favorecen su correcta interpretación. Calculan la media aritmética a partir de un listado de datos y obtienen la moda.
Probabilidad		Reconocen el espacio muestral de una situación aleatoria simple, el grado de posibilidad de ocurrencia de un suceso y entre varios cuál tiene mayor o menor probabilidad de ocurrir. Reconocen situaciones aleatorias en las que los resultados posibles son equiprobables. Obtienen la fracción que representa la probabilidad de un suceso, a partir de su frecuencia de ocurrencia o a partir del cociente entre el número de casos favorables y el total de casos posibles (ley de Laplace).
Geometría		Relacionan un paralelogramo y la mediatriz de un segmento con un respectivo programa de construcción. Reconocen propiedades del centro o del eje de simetría de una figura plana. Aplican propiedades de las simetrías para resolver situaciones sencillas. Relacionan una figura plana con su imagen a través de una simetría axial o central.
Álgebra		Expresan algebraicamente situaciones provenientes de contextos sociales, que se pueden modelizar utilizando funciones y ecuaciones de primer grado. Expresan algebraicamente situaciones provenientes de contextos geométricos. Calculan valores numéricos de expresiones algebraicas, y realizan adiciones y sustracciones entre ellas. Reconocen la expresión analítica y el gráfico de una función lineal. Relacionan la representación gráfica y la tabla de valores de una función lineal. Resuelven ecuaciones de primer grado con solución racional y situaciones contextualizadas sencillas a partir de la expresión algebraica de una función lineal.
Aritmética		Reconocen representaciones de números racionales en distintos registros. Argumentan sobre la equivalencia de fracciones. Realizan operaciones combinadas entre números enteros (incluyendo potencias) y operaciones combinadas entre fracciones. Resuelven situaciones que conllevan varios pasos usando proporcionalidad directa. Argumentan sobre relaciones entre múltiplos y divisores.

Nivel 4	Magnitudes y medidas	Reconocen y aplican propiedades de figuras geométricas planas vinculadas a lados y ángulos. Aplican simultáneamente distintas propiedades de figuras planas para el cálculo de amplitudes angulares. Aplican el teorema de Pitágoras para calcular la medida de la hipotenusa en triángulos rectángulos.
	Estadística	Interpretan información estadística implicando el análisis conjunto de gráficos y tablas.
	Probabilidad	Obtienen la probabilidad de un suceso.
	Geometría	Reconocen líneas y puntos notables en triángulos. Describen figuras planas y prismas usando sus propiedades. Interpretan propiedades de triángulos y rectángulos a partir de relaciones entre sus elementos. Resuelven situaciones que implican la interpretación de propiedades de prismas y pirámides, vinculadas a la forma y cantidad de sus caras. Relacionan una figura plana con su imagen a través de una traslación.
	Álgebra	Expresan algebraicamente situaciones provenientes de contextos sociales, que se pueden modelizar utilizando ecuaciones de segundo grado y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Realizan operaciones entre expresiones algebraicas. Relacionan la expresión analítica con la tabla de valores o con la representación gráfica de una función lineal. Analizan e interpretan el modelo de la función lineal con relación a la situación social que modeliza. Validan la solución de una ecuación de primer grado en relación con la situación que modeliza. Identifican el conjunto solución de una ecuación de segundo grado y el de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Interpretan las soluciones de una ecuación de segundo grado y la solución de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, en relación con la situación que modeliza.
	Aritmética	Realizan operaciones combinadas entre números racionales que están escritos en distinto registro.
Nivel 5	Magnitudes y medidas	Reconocen relaciones entre las medidas de los lados y las amplitudes de los ángulos de un triángulo rectángulo. Aplican razones trigonométricas para calcular medidas de lados y amplitudes angulares en triángulos rectángulos. Resuelven situaciones que involucran el uso del teorema de Pitágoras y propiedades de figuras planas. Elaboran argumentos usando el teorema de Pitágoras. Establecen relaciones de dependencia entre el área y volumen de una figura.
	Estadística	Interpretan información estadística implicando el análisis conjunto de gráficos, tablas y medidas de tendencia central. Calculan la media aritmética a partir de un gráfico, la mediana a partir de una tabla y el rango de un conjunto de datos. Interpretan el significado de medidas de tendencia central, cómo pueden variar al modificarse los datos y establecen relaciones usando sus propiedades.
	Probabilidad	Toman decisiones utilizando la probabilidad de sucesos. Argumentan sobre la probabilidad de un suceso usando sus propiedades básicas.
	Geometría	Resuelven situaciones apelando a las propiedades de líneas y puntos notables de triángulos. Reconocen triángulos semejantes. Interpretan propiedades de cuadriláteros a partir de las relaciones entre sus elementos. Reconocen propiedades de figuras del espacio. Reconocen y aplican distintos criterios de clasificación de figuras apelando a sus propiedades. Resuelven situaciones que implican la interpretación conjunta de propiedades de figuras planas y del espacio para el reconocimiento de secciones planas. Elaboran argumentos usando propiedades de las isometrías.
	Álgebra	Expresan algebraicamente situaciones provenientes de contextos matemáticos, que se pueden modelizar utilizando funciones lineales, ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Analizan e interpretan el modelo de la función lineal ($f(x) = ax + b$, con a y b números reales) con relación a la situación que modeliza. Argumentan sobre la validez del conjunto solución de ecuaciones de primer y segundo grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, en relación con la situación que modeliza.