

**NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA EN TERCERO DE ESCUELA**

---

**NIVEL 1** Ubican información específica en lugares muy visibles y destacados del texto (desde el punto de vista espacial).  
Reconocen algunos de los elementos básicos de la situación de enunciación (principalmente interlocutores) en mensajes presentados en lugares muy destacados del texto.  
Identifican sinónimos y antónimos de dominio general.  
Reconocen la intencionalidad discursiva cuando esta aparece presentada de forma explícita en un enunciado muy destacado.

---

**NIVEL 2** Ubican información específica en distintas partes del texto cuando esta aparece en enunciados que tienen una puntuación y sintaxis sencillas.  
Reconocen elementos básicos de la situación de enunciación en mensajes presentados en lugares muy destacados del texto.  
Reconocen el tema de enunciados y párrafos muy breves con una marcada cohesión temática.  
Identifican la intención discursiva en textos muy frecuentados a nivel escolar a partir de aspectos estructurales claramente marcados o algunos indicios emblemáticos.  
Ordenan acciones destacadas en textos muy frecuentados a nivel escolar (narraciones y recetas).  
Construyen significados a partir de una palabra clave muy destacada a nivel visual y marcadamente diferenciada del resto de la información.

---

**NIVEL 3** Ubican información específica en distintas partes del texto.  
Reconocen elementos básicos de la situación de enunciación en diferentes partes del texto.  
Relacionan información a través de elementos de cohesión gramatical como terminaciones verbales.  
Infieren las relaciones semánticas entre grupos de palabras de uso familiar a partir de su cercanía de significado.  
Deducen el significado de palabras o expresiones a partir del contexto.  
Ordenan y sintetizan una sucesión de acciones presentadas linealmente; infieren relaciones de causalidad a nivel de párrafo.  
Escogen información y establecen relaciones entre el texto verbal y no verbal de un texto discontinuo frecuentado a nivel escolar.  
Infieren el tema de enunciados o párrafos que presenten una sintaxis sencilla. Resumen los aspectos más generales del texto a partir de palabras o imágenes clave.  
Reconocen la intención discursiva predominante a partir de la identificación de secuencias textuales marcadas.  
Construyen significados a partir de palabras clave del texto.

---

**NIVEL 4** Ubican información específica en textos con una puntuación que desarrolla distintos contenidos secundarios.  
Reconocen elementos básicos de la situación de enunciación en textos que presentan distintos niveles de enunciación.  
Relacionan información a través de elementos de cohesión gramatical como terminaciones verbales y referentes de pronombres.  
Infieren las relaciones entre grupos de palabras poco frecuentadas a partir de su cercanía de significado.  
Deducen el significado de palabras o expresiones poco frecuentadas a partir del contexto. Ordenan y resumen una serie de acciones o eventos presentados de forma no lineal.  
Infieren información implícita a nivel local y global estableciendo relaciones entre diferentes enunciados (por ejemplo: relaciones de causalidad).  
Resumen la idea central del texto y reconocen ideas secundarias.  
Reconocen y evalúan la intencionalidad discursiva predominante en textos que presentan distintas secuencias textuales.  
Construyen significados a partir de una lectura interpretativa de contenidos textuales.

---

**NIVEL 5** Infieren y evalúan información del texto para construir significados relacionados con conocimiento del mundo.  
Escogen información y establecen relaciones entre el texto verbal y no verbal a partir de datos diseminados en el texto discontinuo.  
Resumen el texto estableciendo relaciones de causalidad y jerarquizando distintas informaciones explícitas e implícitas.  
Reconocen y evalúan la intencionalidad discursiva en textos que presentan ambigüedades, ironías, ideas contrarias a lo esperado o distintos puntos de vista. Interpretan el sentido del lenguaje figurado organizando y jerarquizando información aportada por el texto.

---

## NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA EN SEXTO DE ESCUELA

---

- NIVEL1** Reconocen elementos básicos de la situación de enunciación en textos en los que estos elementos son evidentes.  
Ubican información en lugares muy visibles y destacados del texto (desde el punto de vista espacial) o información específica (desde el punto de vista semántico).  
Identifican sinónimos y antónimos.  
Reconocen el significado de palabras o expresiones de uso común.  
Identifican un aspecto general del texto a partir de palabras o imágenes clave.
- 
- NIVEL2** Ubican información distribuida en distintas partes del texto que no coexiste con otras de contenido cercano.  
Reconocen la progresión temática.  
Relacionan información de enunciados y párrafos cuando estos tienen una cohesión semántica muy marcada.  
Establecen relaciones entre distintos elementos muy destacados en un texto discontinuo.  
Identifican la intención discursiva predominante en textos muy frecuentados a nivel escolar a partir de aspectos estructurales claramente marcados o algunos indicios emblemáticos.  
Relacionan información nueva con otra expresada antes en el texto a través de un elemento de cohesión gramatical de fácil reconocimiento.  
Deducen el significado de palabras o expresiones de uso familiar (incluso con sentido figurado); identifican relaciones semánticas sencillas entre grupos de palabras a partir de su cercanía de significado.  
Elaboran opiniones de dominio general a partir de elementos muy destacados del texto.  
Ordenan una sucesión de eventos o acciones presentados linealmente.
- 
- NIVEL3** Ubican información en distintas partes del texto o información que coexiste con otras de contenido cercano.  
Resumen el asunto del texto y reconocen ideas que están relacionadas.  
Infieren información básica de enunciados y párrafos y reconocen la relaciones condicionales, de adición, adversativas, causales.  
Establecen relaciones entre distintos elementos en un texto discontinuo.  
Reconocen la intención discursiva predominante en textos que presentan secuencias textuales marcadas.  
Reconocen el tono del texto o de partes del texto.  
Elaboran opiniones a partir de valoraciones estrechamente relacionadas con el sentido general del texto.  
Relacionan información nueva con otra expresada antes en el texto a través de un elemento de cohesión gramatical como terminaciones verbales o el referente de pronombres cercanos entre sí.  
Deducen el significado de palabras o expresiones (incluso con sentido figurado) poco frecuentes a partir del texto.
- 
- NIVEL4** Reconocen la relación lógica entre premisas y argumentos puntuales propuestos por el enunciador (ya sea el principal o enunciadores citados).  
Resumen el texto, jerarquizando distintas informaciones explícitas e implícitas.  
Realizan conclusiones a partir de informaciones implícitas o argumentos del texto que se deducen a partir de una lectura global (propuestos por el enunciador o por enunciadores citados).  
Reconocen la intención discursiva predominante en textos que presentan distintas secuencias.  
Reconocen el tono del texto, de partes del texto o de distintos enunciadores.  
Relacionan información nueva con otra expresada antes en el texto a través de varios elementos de cohesión gramatical como terminaciones verbales y referentes de pronombres distantes entre sí.  
Elaboran opiniones a partir de valoraciones implícitas en distintas partes del texto.  
Establecen relaciones entre distintos elementos en un texto discontinuo complejo.
- 
- NIVEL5** Reconocen relaciones de causa-consecuencia que implican valoraciones sobre lo dicho por los enunciadores del texto  
Reconocen el tono del texto o de partes del texto, incluso en alusiones hechas por voces distintas a las del enunciador principal  
Reconocen la intención discursiva predominante en textos que presentan secuencias poco diferenciadas.  
Elaboran opiniones jerarquizando valoraciones contrapuestas que coexisten en el texto.  
Resumen globalmente el tema del texto.  
Deducen el significado de palabras o expresiones poco frecuentadas a partir del texto.  
Deducen el significado de palabras o expresiones con sentido figurado a partir de la dimensión retórica del texto (búsqueda de eficacia comunicativa o aspectos estilísticos).
-

---

**NIVEL 6** Reconocen la intención discursiva predominante en textos que presentan varias secuencias textuales en su interior o múltiples dimensiones comunicativas.  
Realizan conclusiones e interpretaciones valorativas evaluando informaciones implícitas en el texto que se deducen a partir de una lectura global.  
Relacionan información a través de elementos de cohesión gramatical como terminaciones verbales y referentes de pronombres de difícil concordancia o poco frecuentadas con un uso retórico o pragmático.

---

## NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICA EN TERCERO DE ESCUELA

<b>NIVEL1</b>	<b>Numeración</b>	Compone aditivamente números naturales de hasta 3 cifras. Encuentra el anterior y el siguiente a un número natural de hasta 4 cifras. Completa series de números naturales que aumentan en una unidad.
	<b>Operaciones</b>	Suma y resta números naturales de hasta 2 cifras.
	<b>Magnitudes y medidas</b>	Identifica la regla como un instrumento pertinente para medir longitudes.
	<b>Estadística</b>	En gráficos de barras sencillos que representan una variable cualitativa perteneciente al contexto escolar, identifica el valor de la variable con mayor frecuencia.
	<b>Geometría</b>	Reconoce cubos y triángulos. Reconoce cuadrados y rectángulos entre figuras que no son cuadriláteros.
<b>NIVEL2</b>	<b>Numeración</b>	Compone aditivamente números naturales de hasta 4 cifras. Reconoce la cantidad de unidades correspondientes al orden de las unidades, decenas, centenas y unidades de mil. Reconoce representaciones de fracciones usuales en registro gráfico ( $1/2$ , $1/4$ , $3/4$ ). Ordena números naturales de hasta 3 cifras. Reconoce números naturales de hasta 3 cifras que pertenecen a un intervalo. Justifica el ordenamiento de números naturales de distinta cantidad de cifras apelando a propiedades del sistema de numeración decimal. Completa series de números naturales de hasta 3 cifras que sean múltiplos de 2, de 5 o de 10, cuya constante aditiva sea respectivamente 2, 5 o 10.
	<b>Operaciones</b>	Reconoce la multiplicación como una adición reiterada y el símbolo operatorio asociado a una adición, sustracción, multiplicación o división. Suma números naturales de hasta 3 cifras. Resta números naturales de hasta 3 cifras que no impliquen transformaciones entre órdenes. Modeliza y resuelve situaciones contextualizadas simples por medio de adiciones entre números naturales de hasta 3 cifras.
	<b>Magnitudes y medidas</b>	Identifica instrumentos pertinentes para medir longitudes y masas y las unidades del sistema métrico decimal para medir longitud, masa y capacidad. Estima longitudes a partir de la iteración de la medida de un referente.
	<b>Estadística</b>	Extrae información explícita de tablas simples y gráficos de barras que representan variables cualitativas (identifica el valor de la variable con mayor y menor frecuencia, e identifica la frecuencia de distintos valores de la variable). A partir de información presentada en tablas y gráficos de barras, extrae conclusiones que impliquen reconocer el valor de la variable con mayor o menor frecuencia.
	<b>Geometría</b>	Reconoce cuadrados y rectángulos. Reconoce prismas y pirámides que tienen base cuadrada. Describe cuadrados y triángulos equiláteros.
<b>NIVEL3</b>	<b>Numeración</b>	Escribe números naturales de hasta 4 cifras en lenguaje natural. Ordena números naturales de hasta 4 cifras y reconoce intervalos a los que estos pertenecen. Justifica el ordenamiento de números naturales de hasta 4 cifras apelando a las propiedades del sistema de numeración decimal. Completa series de números naturales que aumentan aditivamente en una cantidad constante (+100 o los siguientes números de una cifra 3, 4, 6, 7, 8 o 9). Identifica la regularidad de una serie de números naturales de hasta 2 cifras que aumentan en forma aditiva en una cantidad constante y argumenta sobre los términos de la serie.

<b>Operaciones</b>	<p>Suma números naturales de 4 o más cifras. Resta números naturales de hasta 4 cifras que impliquen a lo sumo una transformación entre órdenes. Multiplica números naturales de hasta tres cifras por números naturales de una cifra. Obtiene el cociente y resto en divisiones de un número natural de dos cifras entre números naturales de unacifra.</p> <p>Reconoce la adición y la sustracción como operaciones inversas. Encuentra términos faltantes en adiciones y sustracciones entre números naturales de hasta 4 cifras que impliquen a lo sumo una transformación entre órdenes, apelando a las relaciones operatorias.</p> <p>Argumenta la pertinencia del resultado de adiciones en función de sus propiedades. Modeliza situaciones contextualizadas con sustracciones y adiciones entre números naturales. Resuelve situaciones contextualizadas por medio de adiciones, o de sustracciones entre números naturales de hasta 3 cifras que no impliquen transformaciones entre órdenes.</p>
<b>Magnitudes y medidas</b>	<p>Reconoce ángulos mayores y menores al ángulo recto.</p> <p>Estima longitudes usando referentes de menor longitud.</p>
<b>Estadística</b>	<p>Extrae información explícita de tablas simples y gráficos de barras (identifica el valor de la variable con mayor y menor frecuencia, e identifica la frecuencia de distintos valores de la variable).</p> <p>Interpreta la relación entre la frecuencia de los valores de la variable con la altura de las barras del gráfico correspondiente.</p> <p>A partir de información presentada en tablas y gráficos de barras, extrae conclusiones que impliquen comparar las frecuencias de distintos valores de la variable.</p>
<b>Geometría</b>	<p>Reconoce prismas y pirámides. Reconoce lados y vértices en polígonos. Reconoce ángulos rectos.</p> <p>Describe cubos.</p> <p>Clasifica polígonos según la cantidad de lados.</p>
<b>NIVEL4 Numeración</b>	<p>Reconoce representaciones de fracciones de la forma <math>1/n</math> en registro gráfico (con la unidad dividida en <math>n</math> partes iguales). Reconoce fracciones equivalentes (con denominadores que sean uno múltiplo del otro, menores o iguales a 12).</p> <p>Completa series de números naturales que aumentan aditivamente en una cantidad constante (cuando la constante es mayor a 10 y diferente a 100).</p> <p>Reconoce cuántas veces entra en la unidad una fracción de la forma <math>1/n</math>.</p>
<b>Operaciones</b>	<p>Resta dos números naturales de hasta 4 cifras. Obtiene el cociente y resto en divisiones de números naturales de tres cifras entre números naturales de una cifra. Argumenta la pertinencia del resultado de adiciones en función de sus propiedades y de las propiedades del sistema numérico decimal.</p> <p>Modeliza situaciones contextualizadas con multiplicaciones y divisiones entre números naturales. Resuelve situaciones contextualizadas por medio de multiplicaciones y divisiones exactas entre números naturales de hasta 3 cifras por números de una cifra, y de sustracciones entre números naturales de hasta 4 cifras que impliquen una transformación entre órdenes.</p>
<b>Magnitudes y medidas</b>	<p>Estima longitudes usando referentes.</p> <p>Reconoce tipos de ángulos por su nombre con relación al recto.</p> <p>Reconoce el perímetro de figuras poligonales como la suma de las medidas de sus lados.</p> <p>Relaciona medidas de longitud usando el sistema métrico decimal y otras unidades no legales.</p>
<b>Estadística</b>	<p>Extrae información explícita de tablas de contingencia (identifica el valor de la variable con mayor y menor frecuencia, e identifica la frecuencia de distintos valores de la variable).</p> <p>A partir de información presentada en tablas y gráficos de barras, extrae conclusiones que impliquen interpretar la pertinencia de la información estadística en función del contexto.</p>
<b>Geometría</b>	<p>Reconoce diversos tipos de triángulos.</p> <p>Describe figuras del plano y del espacio.</p> <p>Clasifica figuras del espacio considerando las figuras que componen sus caras.</p>

<b>NIVEL5 Numeración</b>	<p>Reconoce representaciones de fracciones en registro gráfico (con denominador menor o igual a 10). Utiliza fracciones para componer unidades enteras aditivamente. Argumenta sobre la equivalencia de fracciones apelando a la representación gráfica.</p> <p>Identifica la regularidad de una serie de números naturales de 3 o más cifras que aumentan en forma aditiva en una cantidad constante y argumenta sobre los términos de la serie.</p> <p>Argumenta sobre la relación fracción – número natural, con fracciones de la forma <math>1/n</math>.</p>
<b>Operaciones</b>	<p>Encuentra términos faltantes en sustracciones entre números naturales de hasta 4 cifras, apelando a las relaciones operatorias.</p> <p>Interpreta el resto en divisiones enteras, en relación con la situación contextualizada que resuelve. Argumenta la pertinencia del resultado de multiplicaciones en función de sus propiedades y del resultado de operaciones en función de las propiedades del sistema de numeración decimal.</p> <p>Resuelve situaciones contextualizadas por medio de divisiones de números naturales de hasta 3 cifras entre números naturales de una cifra, y de sustracciones entre números naturales de hasta 4 cifras que impliquen más de una transformación entre órdenes.</p>
<b>Magnitudes y medidas</b>	<p>Compara perímetros de figuras.</p> <p>Argumenta sobre una estimación basándose en un referente dado.</p> <p>Relaciona medidas de magnitud usando el sistema métrico decimal y otras unidades no legales.</p>
<b>Estadística</b>	<p>A partir de información presentada en tablas y gráficos de barras, extrae conclusiones que impliquen interpretar variada información.</p>
<b>Geometría</b>	<p>Clasifica polígonos según la congruencia de lados o ángulos.</p>

## NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICA EN SEXTO DE ESCUELA

NIVEL 1	Numeración	<p><b>Representaciones, regularidades y orden</b>            En números naturales, reconoce el valor posicional de las cifras.            Reconoce números decimales que pertenecen a un intervalo de números naturales consecutivos.            Para series de números naturales que aumentan multiplicativamente en una cantidad constante (2 o 10), encuentra el término siguiente.</p>
	Operaciones	<p><b>Usos y relaciones</b>            Multiplica números naturales por números naturales de una cifra. Suma y resta números naturales, y expresiones decimales que no impliquen transformaciones entre órdenes.            Modeliza situaciones contextualizadas con adiciones y sustracciones.</p> <p><b>Proporcionalidad</b>            Encuentra el doble, el triple, el décuplo y la mitad de números naturales.</p>
	Magnitudes y medidas	<p>Identifica unidades del sistema métrico decimal para medir longitudes y masas.</p>
	Estadística	<p>Extrae información explícita de un listado de datos, tablas y gráficos que representan variables cualitativas (identifica el valor de la variable con mayor y menor frecuencia e identifica la frecuencia de distintos valores de la variable).</p>
	Geometría	<p>Reconoce triángulos, cuadrados y rectángulos. Reconoce prismas, pirámides y cilindros representados en perspectiva.</p>
NIVEL 2	Numeración	<p><b>Representaciones, regularidades y orden</b>            Reconoce representaciones de fracciones de numerador 1 o equivalentes a la unidad en registro gráfico continuo. Reconoce fracciones equivalentes. Halla la expresión decimal de una fracción o número mixto.            Completa series de números decimales que aumentan o disminuyen aditivamente según una constante natural. Para series de números naturales (que tengan al menos un término de una cifra) que aumentan multiplicativamente en una cantidad constante (3, 4 o 5), encuentra el término siguiente. Encuentra la regularidad de una serie de números naturales que aumentan o disminuyen aditiva o multiplicativamente según una constante natural.</p> <p><b>Divisibilidad</b>            Reconoce múltiplos y divisores de números naturales presentes en las tablas.</p>
	Operaciones	<p><b>Usos y relaciones</b>            Suma expresiones decimales. Resta expresiones decimales que impliquen una transformación entre órdenes. Multiplica números naturales y expresiones decimales. Divide números naturales entre divisores de una cifra.            Modeliza situaciones contextualizadas con multiplicaciones y divisiones.            Resuelve situaciones contextualizadas por medio de adiciones o sustracciones entre números naturales.</p> <p><b>Proporcionalidad</b>            Encuentra el cuádruplo, quíntuplo y séxtuplo de números naturales.            Encuentra la cuarta proporcional en relaciones de proporcionalidad de constante <math>\frac{1}{2}</math> que involucren números naturales. Dadas dos magnitudes directamente proporcionales, reconoce que variaciones multiplicativas entre valores de una magnitud generan las mismas variaciones entre los correspondientes de la otra magnitud (mitad, doble, triple, décuplo).</p>
	Magnitudes y medidas	<p>Identifica unidades del sistema métrico decimal para medir superficies y amplitudes angulares.            Identifica equivalencias entre unidades de medida de longitud.            Estima medidas de longitud a partir de un referente dado cuando la relación es doble, triple o mitad.            Establece relaciones entre el área de una figura plana y una unidad de referencia.            Establece una medida de longitud a partir del uso de la regla graduada.</p>
	Estadística	<p>Extrae información explícita de un listado de datos, tablas y gráficos que representan variables cuantitativas (identifica el valor de la variable con mayor y menor frecuencia, e identifica la frecuencia de distintos valores de la variable).            Extrae información implícita sencilla y elabora conclusiones a partir de un listado de datos, tablas y gráficos que representan una variable cualitativa (suma y compara frecuencias).            Relaciona una tabla con su gráfico de barras.</p>
	Geometría	<p>Reconoce círculos/circunferencias.            Reconoce elementos de polígonos y de figuras del espacio.            Describe y clasifica figuras del plano apelando a la cantidad de elementos. Describe figuras del espacio apelando a la forma de sus caras.</p>

<b>NIVEL 3 Numeración</b>	<p><b>Representaciones, regularidades y orden</b></p> <p>En expresiones decimales, reconoce el valor posicional de las cifras. Compone aditiva o multiplicativamente números naturales de hasta 6 cifras.</p> <p>Reconoce representaciones de fracciones menores a la unidad (con numerador diferente de 1) o fracciones equivalentes a números naturales, en registro gráfico continuo. Reconoce representaciones de fracciones de denominador <math>n</math> en registro gráfico discreto, siendo <math>n</math> la cantidad total de elementos. Calcula la fracción de un número (con numerador igual a 1).</p> <p>Explica la equivalencia entre dos fracciones apelando a la razón entre los numeradores y denominadores cuando la razón es de mitad o tercera parte. Explica la equivalencia entre una fracción y una expresión decimal apelando a la división entre el numerador y el denominador (para fracciones de denominador 10, <math>0\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> y <math>\frac{3}{4}</math>).</p> <p>Ordena fracciones de distinto denominador usando la unidad como referencia. Ordena expresiones decimales con distinta parte entera.</p> <p>Reconoce números racionales que pertenecen a un intervalo.</p> <p>Explica el orden entre expresiones decimales apelando al valor posicional. Explica el orden entre fracciones de igual numerador o de igual denominador, apelando al orden entre los términos diferentes.</p> <p>Completa series de expresiones decimales que aumentan aditivamente, según una constante decimal. Para series de números naturales (que tengan al menos un término de una cifra) que aumentan multiplicativamente en una cantidad constante (6, 7, 8, 9 o 100), encuentra el término siguiente.</p>
	<p><b>Divisibilidad</b></p> <p>Reconoce múltiplos y divisores de números naturales.</p> <p>Resuelve situaciones que involucran el cálculo de múltiplos y divisores de números naturales menores que 100.</p>
<b>Operaciones</b>	<p><b>Usos y relaciones</b></p> <p>Resta expresiones decimales que impliquen más de una transformación entre órdenes. Divide números naturales entre divisores de más de una cifra.</p> <p>Reconoce la adición y la sustracción, y la multiplicación y la división como operaciones inversas, respectivamente. Establece relaciones entre la adición y sustracción de expresiones decimales para encontrar alguno de sus términos.</p> <p>Dada una situación matemática, considera propiedades de la adición para la resolución de situaciones de cálculo. Dada una operación entre naturales, valida el resultado de otra del mismo tipo.</p> <p>Resuelve situaciones contextualizadas por medio de adiciones y sustracciones entre expresiones decimales. Resuelve situaciones contextualizadas por medio de multiplicaciones de números naturales o expresiones decimales, y por medio de divisiones entre números naturales.</p> <p><b>Proporcionalidad</b></p> <p>Establece relaciones entre las tablas de multiplicar a partir de las propiedades de las operaciones y de la proporcionalidad.</p> <p>Encuentra la tercera, cuarta, quinta y sexta parte de un número natural.</p> <p>En una relación de proporcionalidad que involucra números naturales, calcula la cuarta proporcional apelando directamente a las relaciones numéricas presentes en las tablas de multiplicar.</p> <p>Calcula el 10%, 20% y 50% de un número.</p>
<b>Magnitudes y medidas</b>	<p>Identifica unidades del sistema métrico decimal para medir volúmenes.</p> <p>Realiza estimaciones de medida a partir de un referente dado y de su experiencia.</p> <p>Establece la medida de distintas magnitudes a partir del uso de instrumentos pertinentes.</p> <p>Calcula el perímetro y el área de triángulos y rectángulos.</p>
<b>Estadística</b>	<p>Extrae información implícita y elabora conclusiones a partir de un listado de datos, tablas y gráficos que representan una variable cualitativa.</p> <p>Relaciona una tabla con un gráfico.</p> <p>Interpreta variaciones de la moda en relación con los datos.</p>
<b>Geometría</b>	<p>Reconoce triángulos y cuadriláteros especiales (triángulo equilátero, rombo, etc.) y elementos del círculo.</p> <p>Describe figuras del plano apelando a la comparación de la longitud de sus lados y a la amplitud de sus ángulos. Describe figuras del espacio apelando a la cantidad de vértices, aristas y caras (laterales, bases).</p>

<b>NIVEL 4 Numeración</b>	<p><b>Representaciones, regularidades y orden</b>  Calcula la fracción de un número (con numerador distinto a 1). Explica la equivalencia entre dos fracciones, y entre una fracción y una expresión decimal, apelando a la división entre el numerador y el denominador.  Ordena expresiones decimales con igual parte entera.  Para series de números naturales que aumentan multiplicativamente en una cantidad constante, encuentra términos que impliquen establecer relaciones con la división. Completa series de expresiones decimales que disminuyen aditivamente, según una constante decimal.</p>
	<p><b>Divisibilidad</b>  Reconoce números primos y compuestos.  Resuelve situaciones que involucran el cálculo de múltiplos y divisores de números naturales mayores a 100 que puedan implicar divisiones entre números de una cifra.  Explica relaciones entre los términos de la división entera, apelando a relaciones de divisibilidad.  Establece relaciones entre múltiplos y entre divisores de un número natural.</p>
<b>Operaciones</b>	<p><b>Usos y relaciones</b>  Divide expresiones decimales.  Establece relaciones entre las operaciones para encontrar alguno de los términos de la multiplicación o de la división.  Resuelve situaciones contextualizadas por medio de divisiones entre expresiones decimales.</p>
	<p><b>Proporcionalidad</b>  En situaciones contextualizadas reconoce si hay o no relación de proporcionalidad directa entre dos magnitudes.  Calcula la cuarta proporcional.  En una situación de descuentos o aumentos (porcentuales) calcula la cantidad final.</p>
<b>Magnitudes y medidas</b>	<p>Calcula el perímetro y el área de polígonos. Relaciona el perímetro y el área de figuras planas.  Establece relaciones entre el volumen de una figura y una unidad de referencia.  Establece relaciones de proporcionalidad entre unidades de medida legales y no legales cuando el coeficiente es 2, 3, 5 o 10. Resuelve situaciones que impliquen identificar equivalencias entre unidades de longitud, usando el sistema métrico decimal.</p>
<b>Estadística</b>	<p>Extrae información implícita de un listado de datos, tablas y gráficos que representan variables cuantitativas.  Elabora conclusiones a partir de una tabla o gráfico que representan más de una variable.  Calcula el promedio de un conjunto de datos y lo utiliza para interpretar variada información y para extraer conclusiones.</p>
<b>Geometría</b>	<p>Reconoce el desarrollo plano de prismas y pirámides.  Describe figuras del plano apelando a relaciones de posición entre elementos, y figuras del espacio.  Clasifica figuras del plano.</p>
<b>NIVEL 5 Numeración</b>	<p><b>Representaciones, regularidades y orden</b>  Reconoce representaciones de fracciones mayores a la unidad en registro gráfico.  Explica la equivalencia entre una fracción y una expresión decimal apelando a la proporcionalidad. Dada la fracción de un número, encuentra la unidad de referencia.  Ordena fracciones de distinto denominador que estén contenidas en un intervalo cuyos extremos sean números naturales consecutivos.</p>
	<p><b>Divisibilidad</b>  Resuelve situaciones que involucran el cálculo de múltiplos y divisores de números naturales mayores a 100 que puedan implicar divisiones entre números de dos cifras.  Explica relaciones de divisibilidad entre números naturales, apelando a la descomposición en factores primos.</p>
<b>Operaciones</b>	<p><b>Usos y relaciones</b>  Considera las propiedades del sistema de numeración decimal y de las operaciones como argumento para la pertinencia de los resultados de una división.</p>
	<p><b>Proporcionalidad</b>  Resuelve situaciones de descuentos o aumentos porcentuales que impliquen encontrar la cantidad inicial, o el porcentaje de descuento o aumento realizado.</p>

---

<b>Magnitudes y medidas</b>	Calcula el área de círculos y el perímetro de circunferencias. Calcula el volumen de prismas. Resuelve situaciones que impliquen establecer relaciones entre unidades del sistema métrico decimal, la interpretación y el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes.
<b>Estadística</b>	Interpreta variaciones del promedio en relación con los datos y extrae conclusiones vinculadas a dicha interpretación.
<b>Geometría</b>	Reconoce el desarrollo plano de cilindros y conos.

---